



\*PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"  
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

## ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

### ATIVIDADES DE ÉTICA – 9º A e B – 1 AULA

10ª SEMANA: DE 08/06/2020 a 10/06/2020

PROFª. Mariângela

Orientações:

- Colar o texto e as questões no caderno e responder

#### TEMA 1 – Filosofia e cidadania - Conhecimentos básicos sobre cidadania (Reflexões).

Para pensarmos melhor sobre o assunto analisaremos três textos que tratam sobre os conceitos básicos de filosofia e cidadania:

##### **Texto 1 - Conceito básico de cidadania.**

O conceito básico de cidadania é: exercício de direitos e deveres civis, políticos e sociais estabelecidos na constituição. Uma boa cidadania implica que os direitos e deveres estão interligados, e o respeito e cumprimento de ambos contribuem para uma sociedade mais equilibrada.

Exercer a cidadania é ter consciência de seus direitos e obrigações e lutar para que sejam colocados em prática. Preparar o cidadão para o exercício da cidadania é um dos objetivos da educação de um país. Conceitos sobre cidadania também estão relacionados aos países onde as pessoas os exercem. Assim, o tema torna-se relativo e regional, tendo direitos e deveres distintos em cada região.

##### **Texto 2 - Saber filosófico nas escolas e a cidadania**

(...) O problema com o saber filosófico nas escolas relaciona-se às condições reais de vida que se tem em nosso país. Se as pessoas vivessem dignamente, grande parte dos problemas educacionais estariam resolvidos, inclusive o que se refere ao acesso à ao saber Filosófico.

Porém, a questão da vida digna, como condição de possibilidade do exercício da cidadania, ainda é um problema que a desigualdade social, muito ligada aos valores capitalismo vigente em nosso país, não é capaz de resolver.

Ora, sem apropriar-se de bens materiais, simbólicos e sociais o homem e a mulher não se fazem plenamente humanos e tem sua dignidade comprometida, o que lhes coloca numa situação de não-cidadania.

Então a Filosofia, bem socialmente produzido, parte do patrimônio que não pode ser tratado como um pertence estritamente pessoal e deve estar ao alcance de todos os estudantes, de todos os níveis. Indo além, deve estar ao alcance de todos os cidadãos, uma vez que contribui para a educação que humaniza o indivíduo.

Dessa maneira, sob o saber filosófico nenhum preconceito pode abrigar-se. Deve-se condicioná-lo a "pré-requisitos" como os de sua natureza de saber que pode potencializar a liberdade. Ademais, apropriar-se da Filosofia é um direito inalienável de todo indivíduo, muito mais o será dos estudantes da educação básica de nosso país.

##### **Texto 3 – Conceito de Filosofia**

Filosofia é uma palavra grega que significa "amor a sabedoria" e consiste no estudo de problemas fundamentais relacionados a existência humana, como o conhecimento, a verdade, os valores morais e estéticos, a mente e a linguagem.

O filósofo, então, é um indivíduo que busca o conhecimento de si mesmo, sem uma visão pragmática, movido pela curiosidade e sobre os fundamentos da realidade.

##### **Questões**

1. Entendendo que o filósofo é aquele que busca conhecimentos em si e no mundo é possível entender a prática da cidadania como formação filosófica coletiva? Justifique.
2. Qual a importância do pensar individual e coletivo para a formação da cidadania? Justifique.
3. Apenas os filósofos possuem pleno potencial para agirem como bons cidadãos? Justifique.